

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО ДДЮ «Школа  
самоопределения»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ ДО ДДЮ  
«Школа самоопределения»  
А.П. Котова  
Приказ № 94/1 от «31» августа 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

МБОУ ДО ДДЮ «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 год

КРАСНОЯРСК, 2023

# Содержание образовательной программы

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
1.1. Информационная (юридическая) справка об учреждении.....	3
1.2. Нормативное обоснование разработки и содержания образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи образовательной программы.....	3
1.4. Особенности образовательной программы.....	4
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ</b> .....	5
2.1. Нормативные локальные акты по организации образовательной деятельности.....	5
2.2. Особенности организации образовательной деятельности.....	5
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП</b> .....	11
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности на 2023-2024 уч.г. ....	11
3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	12
3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	14
<b>4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ</b> .....	15
4.1. Цели воспитательной деятельности.....	15
4.2. Задачи воспитательной деятельности учреждения основываются на следующих федеральных задачах. ....	15
4.3. Воспитательная работа в учреждении реализуется в трех направлениях. ....	15
<b>5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ</b> .....	23
5.1. Планируемые результаты по реализации образовательной программы.....	23
5.3. Основными показателями результативности образовательной деятельности в МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» приняты:.....	28
<b>6. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b> .....	28
<b>ПРОГРАММЫ МБОУ ДО ДДО «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»</b> .....	28
<b>7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ИТОГИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</b> .....	33
<i>Приложение 1</i> .....	35

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## **1.1. Информационная (юридическая) справка об учреждении.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества «Школа самоопределения» (МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000918, регистрационный номер № 7767-л от 26.12.2014 г.

Тип учреждения: дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический/ фактический адрес учреждения: 660059, г. Красноярск, ул. Имени Академика Вавилова, 90.

Контактные данные: тел/факс 201-52-89, e-mail: [udo\\_ddiu@mail.krsk.ru](mailto:udo_ddiu@mail.krsk.ru)

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

## **1.2. Нормативное обоснование разработки и содержания образовательной программы.**

Образовательная программа учреждения разработана на основании требований федеральных нормативных документов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) в редакции на 04.08.2023 г. № 479-ФЗ.

Федеральный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Протокол заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 10).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н).

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

В соответствии с п.3.6, ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательной программы учреждения.

## **1.3. Цели и задачи образовательной программы.**

В соответствии с п.9, ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочны и методических материалов.

Целью образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» является разработка и реализация системных ключевых показателей и

характеристик, направленных на создание условий для формирования открытого образовательного пространства учреждения, информационной и технологически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворить запросы ребенка в самоопределении и ранней профессиональной пробе выбранной деятельности, а также социума – в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих современным требованиям образования, науки, искусства, культуры.

Задачи образовательной программы:

– актуализация и обеспечение достижения ключевых показателей и характеристик образовательной программы в соответствии с приоритетными направлениями и профориентационными целями и задачами МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»;

– преемственная корректировка и последовательная реализация системных методологических и методических принципов к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), как ориентир для определения общего для всех педагогов концептуального образовательного пространства, целей и задач, соответствующих основным направлениям развития образовательной организации;

– организация и внедрение вариативных условий для самоопределения, самореализации ребенка, в том числе его ранней профориентации, тем самым способствуя осознанному выстраиванию им своего индивидуального образовательного маршрута;

– создание оптимальных организационных, учебно-методических условий для успешной реализации образовательной деятельности всеми ее участниками, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

– анализ ключевых характеристик и создание условий по внедрению электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

– организация последовательного комплексного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов с учетом индивидуальных педагогических дефицитов и функциональных задач профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

– создание условий для воспитания и развития высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося, самореализации его интеллектуального и творческого потенциала.

#### **1.4. Особенности образовательной программы.**

Образовательная программа МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» разработана на 1 год, сроки реализации 2023-2024 учебный год.

Этапы реализации образовательной программы:

**Этап – подготовительно-организационный.** Основной целью первого этапа является актуализация соответствия социально значимых запросов всех участников образовательного процесса по приоритетным направлениям и ранней профессиональной ориентации по предложенным ДООП и проведение комплексной инвентаризации условий (организационно-административных, кадровых, учебно-методических, материально-технических), необходимых для успешной реализации поставленной цели образовательной программы.

**Этап – содержательно-результативный.** Ежегодная актуализация ДООП с учетом современных запросов, включая: поэтапное внедрение цифровых образовательных ресурсов обучения, применение возможностей дистанционных образовательных технологий (ДОТ), учет потребностей инклюзивного образования, применение новых педагогических технологий для раскрытия потенциала обучающихся, в том числе одаренных детей, последовательное выстраивание и реализация воспитательной деятельности.

**Этап – аналитико-прогностический.** Мониторинг реализуемых задач и

прогнозирование дальнейших образовательных целей организации с учетом сложившихся или выявленных проблем, рисков и стратегического развития учреждения.

Образовательная программа МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» определяет: единую методологическую ориентацию, принятую за основу в образовательной организации (компетентностный, личностно-ориентированный подходы), планируемые результаты (ключевые образовательные компетенции, необходимые для решения задач социального, коммуникативного и личностного самосовершенствования в соответствии с возрастными характеристиками), систему оценки достижения планируемых результатов (разноуровневый подход), общие подходы к отбору содержания образования с учетом направленности обучения.

Образовательная программа МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» разработана с учетом социального запроса государства, родителей и учащихся, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия программ, а также исходя из целей и основных задач учреждения, регламентируемых его Уставом и программой развития.

Образовательная программа МБОУ ДО ДДЮ «Школа определения» рассматривается, корректируется (по мере необходимости) и принимается педагогическим советом учреждения. Функция утверждения и общего контроля исполнения образовательной программы осуществляется администрацией образовательной организации.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ**

### **2.1. Нормативные локальные акты по организации образовательной деятельности.**

В соответствии с п.6 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629, «Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Таким образом, определяющими локальными нормативными актами МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» для всех участников образовательного процесса являются:

- Устав МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».
- Программа развития МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».
- Образовательная программа учреждения.
- Учебный план образовательной организации.
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП).
- Положение о мониторинге обучения и аттестации обучающихся МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».
- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».
- Календарные графики реализации ДООП, составляющие основу рабочей программы педагога.
- Расписание занятий и др. локальные нормативные акты.

### **2.2. Особенности организации образовательной деятельности.**

2.2.1. Основу образовательной деятельности МБОУ ДО ДДЮ «Школа

самоопределения» составляет реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 5 направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, утвержденные учебным планом на текущий учебный год на бюджетной основе.

2.2.2. Учебный план определяет количество реализуемых программ, направленности развития, названия программ, общее количество часов на реализацию программы, количество групп, формы промежуточного и итогового контроля. В соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год в МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» планируется обучение детей в 228 группах, в количестве 2660 обучающихся по 29 программам.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
МБОУ ДО ДДЮ «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ» на 2023-2024 уч.г.**

п/п	Направленность/ Название программы	Кол-во обуч-ся в группе	Кол- во групп	Кол-во час. на 1 гр. в неделю	Кол-во час. в год	Всего обуч-ся	Вид/Формы контроля
<b>Техническая направленность</b>			<b>32</b>			<b>328</b>	
1	JuniorSkills: прототипирование	9	2	3	108	18	ПК/Практическая работа ИК/Презентация проекта
2	Рисование на графическом планшете	10	5	3	108	50	ПК/Практическая работа ИК/Защита проекта
3	Подружись с компьютером	10	10	3	108	100	ПК/Практическая работа ИК/Защита проекта
4	Учусь со Scratch	10	3	3	108	30	ПК/Презентация работы ИК/Защита проекта
5	Столярная мастерская	12	5	3	108	60	ПК/Проверка навыков ИК/Защита проекта
6	Собираем робота	10	5	3	108	50	ПК/Планирование модели ИК/Защита проекта
7	Ментальная арифметика	10	2	3	108	20	ПК/Практическое задание ИК/Практическое задание
<b>Художественная направленность</b>			<b>68</b>			<b>816</b>	

8	Творческая мастерская экодизайна	12	4	3	108	48	ПК/Практическая работа ИК/Фестиваль мастерства
9	Кукольная мастерская	12	2	3	108	24	ПК/Презентация работы ИК/Презентация работы
10	Мультстудия	12	12	3	108	144	ПК/Презентация работы ИК/Презентация работы
11	«Волшебная кисть»	12	10	3	108	110	ПК/Выставка работ ИК/Выставка работ
12	«Волшебные краски»	13,25	8	3	108	106	ПК/Выставка работ ИК/Выставка работ
13	Познавайка	11, 64	19	3	108	228	ПК/Анализ работ ИК/Презентация альбома
14	Юный дизайнер	12	7	3	108	84	ПК/Творческое задание ИК/Творческое задание
15	Музыкальная грамота	12	3	3	108	36	ПК/Игра-викторина ИК/ Концерт
16	HAPPY ENGLISH	12	1	3	108	36	ПК/Анализ работ ИК/Игра-викторина
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			<b>108</b>			<b>1284</b>	
17	Секреты русского языка	11	6	4	144	66	ПК/Изложение ИК/Контрольная работа
18	Мыслью. Говорю. Творю	12	14	4	144	168	ПК/Индивидуальная диагностика ИК/Мастер-класс
19	Шаг в профессию медиатор	12	21	4	144	252	ПК/Тестирование ИК/Супервизия
20	Скорочтение	12	5	4	144	60	ПК/Диагностика чтения ИК/Мастер-

							класс
21	Обществознание 3Д:политика, экономика, культура	12	6	4	144	72	ПК/Эссе ИК/Тестирован ие
22	ПРОФОРИЕНТИР	12	4	4	144	48	ПК/Тест ИК/Презентаци я доклада
23	Секрет общения	11,5	8	4	144	92	ПК/Тест ИК/Кейс- ситуация
24	Летняя проектная школа	11,89	18	1,6	6,4	214	ИК/В зависимости от выбранного модуля
25	Мир эмоций	12	18	4	144	216	ПК/Игровые задания ИК/Игровые задания
26	Логоритмика	12	8	4	144	96	ПК/Индивиду альная диагностика ИК/Мастер- класс
<b>Туристско- краеведческая направленность</b>			<b>11</b>			<b>100</b>	
27	Интеллектуальная игра «Эрудит- Премьер»	8	5	3	108	40	ПК/Рейтинг ИК/Рейтинг
28	Клуб туристов «Ермак»	10	6	3	108	60	ПК/Поход ИК/Тестирован ие навыков
<b>Физкультурно- спортивная направленность</b>			<b>11</b>			<b>132</b>	
29	Спортивные и подвижные игры	12	11	3	108	132	ПК/Нормативн ое тестирование ИК/Комплексн ая оценка
<b>ВСЕГО по организации</b>			<b>228</b>			<b>2650</b>	

2.2.3. Календарный учебный год составляет 36 недель, что определяет основу длительности программ в учреждении (годовые). Реализация программ в образовательной организации дополнительного образования может осуществляться круглогодично, что позволяет разрабатывать программы и для каникулярного периода (программа «Летняя проектная школа»).

2.2.4. Участниками образовательной деятельности в МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» являются дети от 5 до 18 лет, в том числе учащиеся с ограниченными

возможностями здоровья (дети с ОВЗ), если, по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), они могут обучаться в общеобразовательных группах.

Особенностью ДООП учреждения является разноуровневость планируемых результатов (стартовый, базовый, продвинутой уровни), что позволяет заниматься по программам детям с разными вводными характеристиками и индивидуальной мотивацией (целями), в том числе, способствует увеличению численности детей с ОВЗ, получающих услуги дополнительного образования.

2.2.5. Основная форма реализации программ – очная. В ДООП организации предусмотрена реализация программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2.2.6. Набор в группы на обучение по программам свободный, закрепляется индивидуальным договором (соглашением) с родителем ребенка (законным представителем), а для детей с ОВЗ подтверждается, дополнительно, заключением ПМПК. Состав групп может быть разновозрастным, если это предусматривается ДООП.

2.2.7. В соответствии с Уставом учреждения образовательная организация осуществляет платные услуги (Приложение 1).

2.2.8. МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» является городской базовой площадкой по развитию медиативных технологий в образовательных учреждениях (Приказ №308/п от 20.06.2019 Главного управления образования администрации г. Красноярска «Об утверждении базовой площадки по развитию медиативных технологий в образовательных организациях г. Красноярска»).

2.2.9. Решением конкурсной комиссии главного управления образования администрации г. Красноярска от 31 мая 2023 г. «Открытая интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер» включена в План городских интеллектуальных соревнований.

2.2.10. Многообразие ДООП и их разнонаправленность позволяет педагогам МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» участвовать со своими учащимися в краевых, городских, районных мероприятиях и проектах, как в качестве организаторов, так и конкурсантов. Особая задача в этом направлении – участие обучающихся в конкурсах, связанных с пробой профессиональной деятельности (в том числе WorldSkills, JuniorSkills), а также в федеральных проектах и конкурсах (портал «Россия – страна возможностей»).

#### ПЛАН СОБЫТИЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2023-2024 уч.г.

№п/п	Наименование муниципальной работы	Планируемое количество участников	Сроки проведения
1	Компетентностный softskills чемпионат «Портал возможностей»	300	Октябрь - декабрь 2023
2	Всероссийская онлайн олимпиада «Мы зажигаем звезды»	350	Март-май 2024
3	Открытая интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер»	1800	Сентябрь 2023 – июнь 2024
4	Городской конкурс «Лига медиаторов»	300	Февраль-март 2024
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2750</b>	

2.2.11. Организация образовательной деятельности регламентируется утвержденным расписанием занятий и соответствующими календарными графиками, разработанными по каждой дополнительной программе на текущий учебный год и являющиеся неотъемлемой частью рабочей программы по соответствующей ДООП

## ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Этапы	Сроки
1	Комплектование групп	20 августа-8 сентября 2023 г.
2	Начало учебного года	9 сентября 2023 г.
3	Продолжительность учебного года	36 недель
4	Промежуточная аттестация	Декабрь 2023 – Январь 2024 г.
5	Итоговая аттестация	Май-июнь 2024 г.
6	Окончание учебного года	7 июня 2024 г.
7	Реализация ДООП «Летняя проектная школа»	Июнь 2024 г.

2.2.12. Одним из важнейших условий эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ является возможность их вариативного выбора обучающимися в зависимости от целей, индивидуальной траектории развития, индивидуальных особенностей, что, в целом, и способствует выстраиванию индивидуального маршрута обучения. Кроме того, возрастная последовательность программ позволяет детям выбирать неоднократно одну программу в разном возрасте или подобную, но более сложную, в соответствующем предпрофессиональном направлении.

## ВАРИАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЫБОРА

Задачи/программы	Уровень дошкольного и младшего школьного возраста (5-10 лет)	Уровень среднего школьного возраста (11-15 лет)	Уровень старшего школьного возраста (15-18 лет)
Профессиональная проба	<i>Знакомство с профессией</i>	<i>Проба профессионального выбора</i>	<i>Профессиональное самоопределение</i>
Возможности вариативного выбора	Учусь со Scratch	Подружись с компьютером Рисование на графическом планшете	JuniorSkills прототипирование
	Собираем робота	JuniorSkills прототипирование	
	Юный дизайнер	Столярная мастерская	
	Творческая мастерская экодизайн	Волшебная кисть	
	Волшебные краски	Творческая мастерская экодизайн	
	Кукольная мастерская	Мультстудия	
	Познавайка	Ментальная арифметика Интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер»	Интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер»
	Скорочтение	PROFOРИЕНТИР	Секреты русского языка
	Мыслю .Говорю. Творю.		Обществознание ЗД: политика, экономика, культура
	Happy English	Летняя проектная школа	Шаг в профессию:
Мир эмоций	Секрет общения		

			медиатор
	Логоритмика	Спортивные и подвижные игры	Спортивные и подвижные игры
	Музыкальная грамота		
	Спортивные и подвижные игры	Клуб туристов «Ермак»	Клуб туристов «Ермак»

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

#### 3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности на 2023-2024 уч.г.

Показатель	Кол. Чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	33	100%
Из них внешних совместителей	4	12,2%
с высшим профессиональным образованием	30	90,9%
со средним профессиональным образованием	3	9,1%
с начальным профессиональным образованием	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за данный учебный год	10	30,3%
Всего за последних 5 лет повышения квалификации прошли	32	97%
Имеют квалификационную категорию, всего	13	39,4%
высшую	6	18,2%
первую	7	21,2%
Педагог дополнительного образования	24	72,7%
Педагог-организатор	3	9,1%
Педагог-психолог	3	9,1%
Методист	3	9,1%
Имеют учёную степень	1	3%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	0	0

Кадровая политика образовательной организации носит комплексный характер и направлена на:

- постоянное повышение профессионального уровня педагогических кадров: путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических семинарах, как в учреждении, так и в различных объединениях, прохождения обучающих курсов по своим направленностям, методическим темам, новым технологиям и формам обучения; участие в различных образовательных мероприятиях разного уровня, обмена педагогическим опытом; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

- выстраивание системного внутреннего мониторинга профессиональной деятельности педагога в соответствии с профессиональным стандартом и возможностью методического обсуждения выявленных проблемных лакун (педагогических дефицитов), в том числе в период прохождения педагогической аттестации;

- разработка и реализация эффективной системы наставничества для молодых педагогов и педагогов, у которых, в процессе внутренней оценки качества образования, были выявлены педагогические дефициты;

– комплексное методическое сопровождение педагогов (в т.ч. индивидуальное) с целью повышения качества ДООП и их эффективной реализации.

### **3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.**

3.2.1. Все ДООП разработаны с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, стратегических целей и задач учреждения и в соответствии с локальными актами для разработки ДООП к ее структуре, основным характеристикам. 24 программы МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» прошли независимую оценку качества, осуществляемую общественным экспертным советом, организованным Региональным модельным центром ДОД Красноярского края по решению Министерства образования Красноярского края.

3.2.2. По содержанию ДООП отражают наиболее актуальные на современном этапе направления в развитии науки, техники, культуры и общества в целом. По количеству программ в МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» в 2023-2024 году основное место занимают программы социально-гуманитарной направленности (10 ДООП, что составляет 34,5 % от общего количества программ учреждения), подтвердившие свою эффективность и востребованность. Далее – программы технической и художественной направленностей (7/9 соответственно 24%/31%). По охвату обучающихся наиболее актуальными программами в 2023-2024 году являются ДООП художественной направленности «Познавайка» (8,6% от общего количества обучающихся), ДООП социально- гуманитарной направленности «Шаг в профессию медиатор» (9,5% от общего количества обучающихся) и «Мир эмоций» (8,2% от общего количества обучающихся).

3.2.3. Основным типом программ в образовательной организации являются модифицированные ДООП на основе самостоятельного анализа, обобщения имеющейся литературы и материала необходимой направленности, его обработка, корректировка, изменение в соответствии с целями и задачами педагогической деятельности. При этом, для каждой программы индивидуально создается матрица планируемых результатов и формируемых компетенций, что является совместной авторской работой педагога и методиста.

Авторскими программами по предложенным методам и новизне являются программы «Кукольная мастерская» и «Интеллектуальная игра «Эрудит- Премьер».

3.2.4. Особенностью ДООП МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» является внедренный и реализуемый компетентностный подход, что позволяет, с одной стороны, формировать целостный комплекс компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, развивающие, личностные), с другой, не вступать в противоречие с его личными целями и задачами, так как планируемые результаты изначально имеют разноуровневый принцип (стартовый/базовый/продвинутый).

3.2.5. Сквозным основанием всех программ принимается раннее профессиональное самоопределение ребенка посредством профессиональной пробы деятельности в выбранном направлении. «Ранняя профориентация – система мероприятий, направленных на профессиональное ориентирование детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики общества)» (Термины и понятия в Паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка» п.10, С.42)

С этой целью в планируемые результаты в обязательном порядке вводятся не только формируемые предметные профессиональные компетенции, соответствующие возрасту обучающегося, но и компетенции, связанные с формированием осознанного отношения к профессиональной пробе, осуществляемой ребенком.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

	Направленность/ Название программы	Количество формируемых компетенций Предметные/метапредметные/ личностные
<b>Техническая направленность</b>		
1	JuniorSkills прототипирование	2/2/1
2	Подружись с компьютером	3/1/1
3	Учусь со Scratch	3/1/1
4	Рисование на графическом планшете	2/1/1
5	Столярная мастерская	2/2/1
6	Собираем робота	3/1/1
7	Ментальная арифметика	1/1/1
<b>Художественная направленность</b>		
8	Творческая мастерская экодизайна	2/1/2
9	Кукольная мастерская	3/2/2
10	Мультстудия	2/2/1
11	«Волшебная кисть»	2/2/1
12	«Волшебные краски»	2/1/1
13	Познавайка	2/2/1
14	Юный дизайнер	2/2/2
15	Музыкальная грамота	1/1/1
16	HAPPY ENGLISH	2/1/1
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
17	Секреты русского языка	2/2/2
18	Мыслю.Говорю.Творю	2/1/1
19	Шаг в профессию медиатор	2/1/2
20	Скорочтение	2/1/2
21	Обществознание 3Д: политика, экономика, культура	2/2/2
22	Секрет общения	2/2/2
23	PROFOРИЕНТИР	1/2/1
24	Летняя проектная школа	-/1/1
25	Мир эмоций	1/1/1
26	Логоритмика	2/1/1
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
27	Интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер»	2/2/2
28	Клуб туристов «Ермак»	1/1/1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
29	Спортивные и подвижные игры	2/1/1

3.2.6. ДООП актуализируются ежегодно с учетом нормативных федеральных и муниципальных требований, социальных запросов родителей и обучающихся, изменений в развитии науки, техники и культуре. Разработанные методические (оценочные) материалы по каждой ДООП являются ее неотъемлемым приложением.

3.2.7. С целью более эффективной актуализации и реализации программ педагогами, методическим советом планируются и проводятся обучающие семинары, совместная с педагогами разработка методических материалов (в том числе оценочные, технологические карты тем), обмен педагогическим опытом. Методический совет учреждения является

центром активного обсуждения, организации методической работы и комплексного сопровождения педагогов в процессе разработки и реализации ДООП.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

3.3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: муниципальная собственность.

3.3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3748.1 кв.м. Материально-техническое оснащение МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования для осуществления образовательного процесса в соответствии с предлагаемыми образовательными услугами.

3.3.3. Ежегодно обновляется материально-техническая база, производится ремонт, закупка оборудования и технических средств.

- учебные кабинеты – 20;
- кабинет психолога – 1;
- методический кабинет – 1;
- медиалекторий - 1;
- актовый зал на 150 мест – 1;
- танцевальный зал – 1;
- малый спортивный зал – 1;
- большой спортивный зал – 1;
- мастерские (мультстудия, столярная мастерская, кукольная мастерская, мастерская прототипирования) – 4;
- компьютерные классы – 3.

3.3.4. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ имеются необходимые учебно-методические средства и пособия:

- мультстанок СПАФ – 32М стационарный для перекладной анимации – 1;
- мультстанок СКАФ – 33 стационарный для кукольной анимации – 1;
- наглядные пособия, дидактический материал для занятий по разным направленностям и с обучающимися разного возраста;
- спортивный инвентарь, оборудование;
- конструкторы – 14 шт.;
- абакусы для ментальной арифметики – 5 шт.;
- компьютеры – 47 шт.;
- ноутбук - 4 шт.;
- принтеры – 4 шт.;
- 3D принтеры – 1 шт.;
- МФУ – 5 шт.;
- проектор – 9 шт.;
- Синтезатор Denn DEK612
- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт, колонки, микрофоны, экраны и т.д.).

3.3.5. Все кабинеты объединены в единую локальную сеть, подключены к интернету, что обеспечивает своевременный обмен информацией, позволяет использовать ИКТ в управлении образовательной организацией, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, обеспечивать безопасность учреждения через систему видеонаблюдения.

Блокировка ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, осуществляется средствами контентной фильтрации.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

### 4.1. Цели воспитательной деятельности.

В соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р, основной целью воспитательной работы организации является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

### 4.2. Задачи воспитательной деятельности учреждения основываются на следующих федеральных задачах.

1) организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

2) распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования («школа полного дня» и др.), в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ);

3) использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

4) вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

5) развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся.

### 4.3. Воспитательная работа в учреждении реализуется в трех направлениях.

4.3.1 В рамках дополнительной общеобразовательной программы педагога одной из реализуемых компетенций, заявленной в ДООП, обязательно принимается формирование личностной компетенции у обучающихся, соответствующей конкретным воспитательным задачам разработанной программы. Примерный объем часов, обеспечивающий формирование личностных компетенций, составляет 25-30 часов в год. Пример ее формирования оформляется в технологической карте темы, являющейся неотъемлемым приложением ДООП педагога, которая ежегодно актуализируется в соответствии с развитием науки, техники и культуры. Основное внимание в принимаемых методах формирования сознания и поведения обучающихся обращается на мировоззренческие и личностные характеристики детей, включая, при необходимости, элементы педагогической коррекции.

	Направленность/ Название программы	Формируемые компетенции		
		Личностные (воспитательные)		Возраст детей
<b>Техническая направленность</b>				
1	JuniorSkills прототипирование	1	Готовность к осуществлению профессиональной пробы в области инжиниринга	11-15

2	Подружись с компьютером	1 Владение коммуникативными навыками	7-13
3	Рисование на графическом планшете	1 Владение коммуникативными навыками	10-14
4	Собираем робота	1 Готовность к формированию позитивного отношения к результату собственного труда (формирование ситуации успеха, самореализации)	9-15
5	Учусь со Scratch	1 Владение коммуникативными навыками	7-11
6	Столярная мастерская	1 Готовность к формированию положительного отношения к труду и творчеству в выбранном направлении	11-15
7	Ментальная арифметика		
<b>Художественная направленность</b>			
8	Творческая мастерская экодизайна	1 Готовность к формированию положительного отношения к труду в области декоративно-прикладного творчества 2 Владение коммуникативными навыками	5-12
9	Кукольная мастерская	1 Способность и готовность к сотрудничеству с педагогом и сверстниками 2 Готовность к формированию положительного отношения к труду и профессиональной пробе в области художественного творчества	5-11
10	Мультстудия	1 Готовность к формированию положительного отношения к труду и профессиональной пробе в области художественного творчества.	5-11
11	«Волшебная кисть»	1 Готовность к формированию положительного отношения к труду и профессиональной пробе в области художественного творчества.	7-11
12	Познавайка	1 Способность и готовность к сотрудничеству с педагогом и сверстниками. 2 Готовность к формированию положительного отношения к творческому труду посредством декоративно-прикладного искусства.	5-7
13	Юный дизайнер	1 Владение коммуникативными навыками. 2 Готовность к формированию положительного отношения к труду и творчеству.	5-11
14	Музыкальная грамота	1 Знание правил поведения на сцене во время выступления и за кулисами, формирование уважительного отношения к мнению другого человека.	5-7
15	«Волшебные краски»	1 Готовность к формированию положительного отношения к труду и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми	5-7
16	HAPPY ENGLISH	1 Способность и готовность к сотрудничеству с педагогом и сверстниками.	5-8
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			

17	Секреты русского языка	1 Владение коммуникативными навыками 2 Готовность формировать позитивное отношение к результату собственного труда (формирование ситуации успеха, самореализации).	14-17
18	Мыслю.Говорю.Творю	1 Способность к формированию устойчивого внимания и умения выполнять действия по инструкции педагога.	5-8
19	Шаг в профессию: медиатор	1 Готовность к принятию ценностей восстановительного подхода во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. 2 Готовность проявлять толерантное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия.	11-17
20	Скорочтение	1 Готовность к сотрудничеству с педагогом и сверстниками	6-10
21	Обществознание 3Д: политика, экономика, культура	1 Владение коммуникативными навыками 2 Готовность формировать позитивное отношение к результату собственного труда (формирование ситуации успеха, самореализации)	14-17
22	Секрет общения	1 Готовность к принятию ценностей восстановительного подхода в общении со сверстниками и взрослыми	10-13
23	ПРОФОРИЕНТИР	1 Готовность к объективной оценке собственных профессиональных склонностей к выбранному виду деятельности	13-15
24	Летняя проектная школа	1 Готовность к формированию положительного отношения к труду и профессиональной пробе деятельности по интересам	7-15
25	Мир эмоций	1 Готовность к принятию ценностей гуманистического подхода в общении со сверстниками и взрослыми	5-7
26	Логоритмика	1 Способность к формированию устойчивого внимания и умения выполнять действия по инструкции педагога.	5-7
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
27	Интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер»	1 Готовность формировать позитивное отношение к результату собственного труда (формирование ситуации успеха, самореализации) 2 Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию	11-17
28	Клуб туристов «Ермак»	1 Владение коммуникативными, социальными навыками работы в команде	9-17
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
29	Спортивные и подвижные игры	1 Готовность формировать позитивное отношение к результату собственного труда (формирование ситуации успеха, самореализации) и профессиональной пробе в	5-15

	области физической культуры и спорта	
--	--------------------------------------	--

4.3.2 В процессе аудиторного и внеаудиторного участия в мероприятиях разного уровня (учреждения, районного, городского, краевого, федерального) и разных форм (конкурсы, выставки, фестивали, научно-практические конференции, олимпиады, открытые занятия, мастер-классы и др.) осуществляется вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, вовлечение в разнообразные социальные практики (волонтерство, наставничество, КТД и т.д.), обеспечивающие знакомство с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, комфортную социализацию, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

<b>Событийные мероприятия на 2023-2024 уч. Г</b>	<b>Программы дополнительного образования</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
Праздничные мероприятия, посвященные дню отца	Волшебная кисть Столярная мастерская Мультстудия Музыкальная грамота	Октябрь 2023	Формирование нравственных и семейных ценностей. Развитие творческих способностей детей и взрослых.
Открытая интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер»	Интеллектуальная игра «Эрудит-Премьер»	Сентябрь 2023- июнь 2024	Повышение интеллектуального, познавательного уровней школьников, формирование целостного мировоззрения у участников игры, развитие образного и логического мышления, вариативности мышления, творческих способностей, воображения и конструктивных умений школьников, развитие речи (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения), формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия), умение обдумывать и планировать действия, принимать решения и прогнозировать результаты в соответствии с заданными правилами, социальная активность подростков и

			старшекласников, приобретение коммуникативных навыков, навыков решения возникающих проблем, нахождения выхода из конфликтных ситуаций, совершенствование навыков владения техническими средствами.
Компетентностный soft-skills чемпионат «Портал возможностей»	JuniorSkills прототипирование Подружись с компьютером Рисование на графическом планшете Учусь со Scratch Столярная мастерская Собираем робота Творческая мастерская экодизайна Кукольная мастерская Мультстудия «Волшебная кисть» Юный дизайнер PROFOРИЕНТИР	Ноябрь-декабрь 2023	Создание условий для повышения уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ посредством активации осознанного выбора профессии
Праздничные мероприятия, посвященные дню матери	Волшебная кисть Кукольная мастерская Мультстудия Музыкальная грамота	Ноябрь 2023	Формирование нравственных и семейных ценностей. Развитие творческих способностей детей и взрослых.
Новогодние праздничные мероприятия	JuniorSkills прототипирование Подружись с компьютером Рисование на графическом планшете Учусь со Scratch Столярная мастерская Собираем робота Творческая мастерская экодизайна Кукольная мастерская Мультстудия «Волшебная кисть» Юный дизайнер PROFOРИЕНТИР	Декабрь 2023	Формирование нравственных и семейных ценностей. Развитие творческих способностей детей и взрослых.
«Лига медиаторов»	Шаг в профессию	Декабрь	Ознакомление обучающихся

(очно-заочно)	<p>медиатор Секрет общения</p>	<p>2023- Февраль 2024</p>	<p>с нормами медиативной деятельности медиаторов-сверстника, популяризация новых идей и направлений деятельности медиаторов-сверстников, стимулирование обучающихся к включению в мирное разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде, формирование активов обучающихся, мотивированных на осуществление медиативной деятельности в образовательном пространстве города Красноярска (городское сообщество медиаторов-сверстников).</p>
«Мой край -мое дело»	<p>Мультстудия «Волшебная кисть» Рисование на графическом планшете Юный дизайнер Творческая мастерская экодизайна</p>	<p>Январь- март 2024</p>	<p>Развитие социально-ответственной позиции через вовлечение обучающихся в реализацию собственных инициатив, формирование проектной компетентности в социально-полезной, добровольческой и предпринимательской деятельности обучающихся, повышения лидерского потенциала и гражданской ответственности в реализации социальных инициатив.</p>
Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	<p>Волшебная кисть Столярная мастерская Мультстудия Музыкальная грамота</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Формирование нравственных и семейных ценностей, воспитание патриотических чувств.</p>
Районная акция «Письмо солдату»	<p>Учусь со Scratch Рисование на графическом планшете Творческая мастерская экодизайна</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Воспитание патриотических чувств. Формирование нравственных ценностей.</p>

	<p>Кукольная мастерская Мультстудия «Волшебная кисть» Познавайка Юный дизайнер Шаг в профессию медиатор PROFOРИЕНТИР Секрет общения Музыкальная грамота</p>		
Scratch олимпиада (внутренний этап)	Учусь со Scratch	Февраль-март 2024	Развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, а также пропаганда научных знаний который проводится с целью поддержки инициатив учащихся в изучении креативного программирования на визуальном языке Scratch, выявление одаренных обучающихся.
Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта	<p>Мультстудия «Волшебная кисть» Рисование на графическом планшете Юный дизайнер Творческая мастерская экодизайна</p>	Март 2024	Формирование нравственных и семейных ценностей. Расширение знаний и представлений детей о международном женском празднике 8 марта,
Мероприятия в рамках масленичной недели	<p>Мультстудия «Волшебная кисть» Рисование на графическом планшете Юный дизайнер Творческая мастерская экодизайна</p>	Март 2024	Формирование нравственных и семейных ценностей. Просвещение
Всероссийская онлайн олимпиада «Мы зажигаем звезды»	<p>JuniorSkills прототипирование Подружись с компьютером Рисование на графическом планшете Учусь со Scratch Секреты русского языка</p>	Март-май 2024	Развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности. Активизация работы кружков, факультативов, научных обществ учащихся. Стимулирование

	Обществознание 3Д: политика, экономика, культура		профессионального роста педагогов общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального и дополнительного образования. Обеспечение преемственности между общеобразовательными учреждениями и высшими учебными заведениями. Создание условий для привлечения одаренных учащихся в вузы.
Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Творческая мастерская экодизайна Кукольная мастерская Мультстудия «Волшебная кисть» ИЗОстудия Юный дизайнер Рисование на графическом планшете Музыкальная грамота	Май 2024	Формирование нравственных ценностей, воспитание патриотических чувств
Мероприятие, посвященное Дню Защиты Детей, дню города, дню молодежи, дню России	Учусь со Scratch Рисование на графическом планшете Творческая мастерская экодизайна Кукольная мастерская Мультстудия «Волшебная кисть» Познавайка Юный дизайнер Шаг в профессию медиатор PROFOРИЕНТИР Секрет общения Музыкальная грамота Летняя проектная школа	Июнь 2024	Расширение знаний и представлений детей о международном празднике «День Защиты Детей», развитие творческой инициативы, с предоставлением равных возможностей каждому ребенку.

4.3.3 Успешная педагогическая практика невозможна без дружного, целеустремленного, активного коллектива-команды, в котором каждый проявляет свою инициативу и принимает меру своей ответственности. Данная воспитательная деятельность направлена на стимулирование педагогической активности, заинтересованности в постоянном профессиональном росте и поиске новых творческих подходов в

педагогической деятельности. Для формирования педагогической этики и условий реализации эффективной командной организации необходимо активное участие в воспитании не только педагогов, но и родителей, детских активов, наставников, социальных партнеров. Основное содержание взаимодействия всех заинтересованных сторон осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения.

Конкретизация этих задач находит свое отражение на начало учебного года в планировании деятельности педагогическим советом, методическим советом, а также своей деятельности каждым педагогом с фиксацией принятых видов работы, форм, методов ее организации и сроков реализации.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

### 5.1. Планируемые результаты по реализации образовательной программы.

МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения» соответствуют в полной мере ее целям и задачам.

№ п/п	Формулировка задачи	Форма реализации результата
1	Преимущественная корректировка и последовательная реализация системных методологических и методических принципов к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), как ориентир для определения общего для всех педагогов концептуального образовательного пространства, целей и задач, соответствующих основным направлениям развития образовательной организации	1 Разработка образовательной программы учреждения на 2023-2024 уч.г. с формулированием поэтапных и последовательных принципов образовательной деятельности. 2 Актуализация Положения о ДООП педагога с учетом образовательной программы учреждения на 2023-2024 уч.г.
2	Актуализация и обеспечение достижения ключевых показателей и характеристик образовательной программы в соответствии с приоритетными направлениями и профориентационными целями и задачами МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения»	1 Формирование открытого образовательного пространства для всех его участников, включая сторонние организации (анкетирование, презентации, открытые, совместные занятия, мастер-классы). 2 Планирование системных партнерских отношений с внешними организациями для повышения устойчивого интереса к программам учреждения. 3 Разработка Положения о сетевом взаимодействии.
3	Организация и внедрение вариативных условий для самоопределения, самореализации, в том числе ранней профориентации ребенка, тем самым способствуя осознанному выстраиванию им своего индивидуального	1 Увеличение количества детей, участвующих в различных мероприятиях регионального, федерального уровня, в том числе профессиональных конкурсах (WorldSkills, JuniorSkills). 2 Актуализация ДООП с учетом возможной ранней профориентации ребенка и наличия вариативного выбора уровня освоения

	образовательного маршрута	программы за счет компетентностного подхода. 3 Анализ процесса реализации ДООП, впервые осуществляемых в 2023-2024 учебном году.
4	Создание оптимальных организационных, учебно-методических условий для успешной реализации образовательной деятельности всеми ее участниками, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1 Осуществление последовательного мониторинга образовательных результатов в ходе реализации ДООП и их обобщающий анализ с целью выявления проблемных лакун. 2 Подготовка и представление новых программ для прохождения независимой оценки качества и последующего включения в АИС «Навигатор». 3 Учет особенностей обучающихся с ОВЗ посредством инструментов, принятых Положением о профориентационной подготовке детей с ОВЗ. 4 Увеличение численности детей, осваивающих программы на продвинутом уровне. 5 Расширение охвата обучающихся за счет детей дошкольного возраста.
5	Анализ ключевых характеристик и создание условий по внедрению электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	1 Проведение методических советов, семинаров по проблемам современных образовательных технологий, в том числе ДОТ.
6	Организация последовательного комплексного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов с учетом индивидуальных педагогических дефицитов и функциональных задач профессионального стандарта педагога дополнительного образования	1 Проведение методических семинаров с целью выявления дефицитов педагогической деятельности и векторов их корректировки (в соответствии с планом методического совета). 2 Обучение педагогов на курсах повышения квалификации с учетом выявленных педагогических дефицитов. 3 Посещение занятий педагогов с целью осуществления профессионального наблюдения по вопросам учебно-методической деятельности, использования материально-технической и учебно-методической базы образовательной организации на занятиях. 4 Осуществление системного мониторинга деятельности педагога для обеспечения аналитико-обобщающей корректировки, включая период педагогической аттестации. 5 Планирование образовательной

		деятельности педагогами в соответствии с основными характеристиками Профессионального стандарта и образовательной программы учреждения. 6 Разработка Положения по организации наставничества.
7	Создание условий для воспитания и развития высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося, самореализации его интеллектуального и творческого потенциала	1 Методическое обеспечение внедрения воспитательного компонента в ДООП педагога. 2 Организация условий и мониторинг участия обучающихся в различных событийных мероприятиях разного уровня.

5.2. Для 2023-2024 учебного года впервые в МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» разработана и предложена к апробации модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), включающая основные механизмы управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности. Модель ВСОКО разработана на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

### Механизмы управления качеством образовательных результатов

### Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Характеристика	Система оценки качества подготовки обучающихся	Система выявления и поддержки талантов	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Система работы с детьми с особыми потребностями	Характеристика	Система обеспечения профессионального развития и аттестации педагога	Система организации наставничества	Система организации воспитательной деятельности	Система работы со школами и детскими садами	Система цифровизации образования
Нормативный документ, регулирующий данный вид деятельности	Положение о мониторинге обучения ШС	Образовательная программа «ШС»	Положение о ДООП педагога «ШС»	Положение «ШС» об организации инклюзивного образования	Нормативный документ, регулирующий данный вид деятельности	Положение об аттестационной комиссии «ШС»	Положение по организации наставничества в «ШС»	Образовательная программа МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Программа развития «ШС» Положени е о сетевом взаимодействии	Программа развития «ШС»

Критерий оценки	Соответствие КГ и МР по оформлению и содержанию контроля	Показатели освоения ДООП на продвинутом уровне. Достижения в событийных мероприятиях/проектах	Наличие профессиональной пробы в ДООП. Участие в событийных мероприятиях в соответствии с тематикой ДООП	Соответствие условий и ДООП по результатам МППК	Критерий оценки	Прохождение КПК, семинаров, выполнение планов УВР ПДО	Наличие приказа и дорожной карты наставничества	Наличие воспитательного компонента в ДООП. Соответствие плану событийных мероприятий учреждения	Охват детей района/города.	Использование онлайн обучения, онлайн платформ, планшетов, смартфонов
Вид контроля, оценки качества	Методическое сопровождение	Методическое, административное сопровождение	Методическое сопровождение	Методическое, психолого-педагогическое, административное сопровождение	Вид контроля, оценки качества	Административное, методическое сопровождение	Административное, методическое сопровождение	Административное, методическое сопровождение	Административное сопровождение	Административное, методическое сопровождение
Форма предъявления результата	Отчеты по контролям	Результаты анкетирования детей, родителей, педагогов	Актуализированная ДООП	Наличие АДОП, условий	Форма предъявления результата	Отчеты по УВР, сертификаты	Планы, индивидуальные программы	Актуализированная ДООП. Отчеты ПДО по планам УВР	Договора с д/садами, школами, организациями	5 раздел ДООП.
Анализ состояния	Сводные отчеты	Анализ выявленных образовательных потребностей	Аналитическая справка	Отчет о самообследовании	Анализ состояния	Отчет о самообследовании	Протоколы педагогического, методического советов	Протоколы педагогического, методического советов	Отчет о самообследовании	Отчет о самообследовании

**5.3. Основными показателями результативности образовательной деятельности в МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения» приняты:**

- сохранность обучающихся на конец реализации программы;
- повышение качества освоения ДООП обучающимися относительно вводной диагностики, проведенной на начальном этапе реализации программы;
- участие детей, в том числе результативное, в конкурсах, соревнованиях, событийных мероприятиях разного уровня.

**6. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБОУ ДО ДДО «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

№ п/п	Наименование результата	Сроки реализации по этапам						Вид документа	Ответственный
		1 этап		2 этап		3 этап		Характеристика результата	
		начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание		
1	Разработка образовательной программы учреждения на 2023-2024 уч.г. Сформулирован ием поэтапных и последовательных принципов образовательной деятельности	23.08.2023	31.08.2023					Образовательная программа	Методист
2	Актуализация Положения о ДООП педагога с учетом образовательной программы учреждения на 2023-2024 уч.г.	15.09.2023	01.10.2023					Положение о ДООП педагога	Методист

3	Формирование открытого образовательного пространства для всех его участников, включая сторонние организации	15.09.2023-05.10.2023	05.10.2023			20.04.2024 15.05.2024	20.05.2024 01.06.2024	Проведение анкетирования Аналитическая справка по итогам анкетирования	Зам.директора по УВР, педагоги,
4	Планирование системных партнерских отношений с внешними организациями и для повышения устойчивого интереса к программам учреждения			01.02.2024 01.11.2023	01.06.2024 01.06.2024			Презентации по ДООП График посещения учебных заведений Информационная рассылка презентаций Проведение совместных мероприятий по плану событийных мероприятий	Педагоги, зам. директора по УВР, ВР
5	Разработка Положения о сетевом взаимодействии							Положение о сетевом взаимодействии	
6	Увеличение количества детей, участвующих в различных мероприятиях регионального, федерального уровня, в том числе профессиональных конкурсах (WorldSkills, JuniorSkills)					01.11.2023	05.06.2024	Сводные отчеты по итогам событийных мероприятий	Педагоги-организаторы, зам. директора по ВР

7	Актуализация ДООП с учетом возможной ранней профориентации ребенка и наличия вариативного выбора уровня освоения программы за счет компетентного подхода			15.01.2024	01.02.2024	15.02.2024	15.05.2024	График консультаций по актуализации ДООП на 2023-2024 уч.г. Актуализованные ДООП на 2024-2025 уч.г.	ПДО, методист
8	Анализ процесса реализации ДООП, впервые осуществляемых в 2023-2024 учебном году	01.11.2023	31.11.2023			01.11.2023	30.05.2024	График посещения занятий Методические рекомендации по результатам посещения занятий	Методист
9	Осуществление последовательного мониторинга образовательных результатов в ходе реализации ДООП и их обобщающий анализ с целью выявления проблемных лакун			01.12.2023-15.05.2024	31.01.2024 -10.06.2024	01.02.2024 01.06.2024	15.02.2024 20.06.2024	Проведение промежуточного контроля Аналитическая справка по промежуточному контролю Проведение итоговой аттестации Аналитический отчет по итоговой аттестации за год	ПДО, методист
10	Подготовка и представление новых программ для прохождения независимой оценки качества и последующего включения в АИС «Навигатор»			01.02.2023 01.05.2023	15.05.2023 30.05.2023			Разработка ДООП Оформление документации для экспертизы и ее представление в «Навигаторе»	ПДО, методист, зам. директора по УВР

11	Учет особенностей обучающихся с ОВЗ посредством инструментов, принятых Положением о профориентационной подготовке детей с ОВЗ	15.09.2022	01.12.2022					Рабочие программы учетом особенностей обучающихся ОВЗ	с с	ПДО, методист
12	Увеличение численности детей, осваивающих программы на продвинутом уровне					15.05.2024	20.06.2024	Сводная справка по итогам участия детей в конкурсах, соревнованиях, конференциях	в	ПДО, педагог-организат
13	Расширение охвата обучающихся за счет детей дошкольного возраста			01.02.2024	30.05.2024			Разработка ДООП для детей дошкольного возраста		ПДО, методист
14	Проведение методических советов, семинаров по проблемам современных образовательных технологий, в том числе ДОТ	09.09.2023	20.09.2023			01.10.2023	30.05.2024	План проведения методических семинаров Отчеты о проведении семинаров по плану	о по	Методист
15	Проведение методических семинаров с целью выявления дефицитов педагогической деятельности и векторов их корректировки (в соответствии с планом методического совета)	09.09.2023	20.09.2023			01.10.2023	30.05.2024	Планы проведения методических советов, семинаров Отчеты о проведении методических семинаров	о	Методист

16	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации с учетом выявленных педагогических дефицитов					15.09.2023	15.06.2024	Отчет повышения квалификации педагогов	0	Зам. директора по УВР
17	Посещение занятий педагогов с целью осуществления профессионального наблюдения по вопросам учебно-методической деятельности, использования материально-технической и учебно-методической базы образовательной организации на занятиях	01.11.2023	30.11.2023			01.11.2023	01.06.2024	График посещения занятий Отчеты по результатам посещения занятий		Методист, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
18	Осуществление системного мониторинга деятельности педагога для обеспечения аналитико-обобщающей корректировки, включая период педагогической аттестации					01.11.2023	15.06.2024	Сводные отчеты внутреннего мониторинга реализации профессиональной деятельности педагога. Решения аттестационной комиссии учреждения		Методист Председатель аттестационной комиссии

19	Планирование образовательной деятельности педагогами в соответствии с основными характеристиками Профессионального стандарта и образовательной программы учреждения	09.09.2023	01.10.2023			01.06.2024	10.06.2024	Планы по УВР педагога Отчеты по планам УВР педагога	Зам. директора по УВР, педагоги
20	Разработка Положения по организации наставничества			01.11.2023	30.12.2023			Положение по организации наставничества	Зам. директора по УВР
21	Методическое обеспечение внедрения воспитательного компонента в ДООП педагога					01.02.2024	01.06.2024	Актуализированная ДООП, включающая воспитательный компонент	ПДО, методист
22	Организация условий и мониторинг участия обучающихся в различных событийных мероприятиях разного уровня.	25.09.2023	10.10.2023			15.04.2024	15.06.2024	Планы событийных мероприятий учреждения и по программам Обобщающие отчеты по участию в событийных мероприятиях разного уровня	Педагог-организатор, ПДО

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ИТОГИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Итогами реализации образовательной программы МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения» планируются:

- повышение качества реализации образовательной деятельности и образовательных результатов посредством внедрения системы ВСОКО;
- повышение интереса к предпрофессиональной пробе ребенка, в том числе ранней, включая детей с ОВЗ;
- координация деятельности педагогического коллектива по достижению планируемых результатов и условий освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также принятия управленческих решений администрацией организации;
- углубление понимания смыслов дополнительного образования и

использования их в качестве ориентира в практической образовательной деятельности педагогических работников, установки взаимосвязанности компонентов образовательной программы организации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в т.ч. родителей, представителей разных направлений системы образования и сторонних организаций, заинтересованных в реализации целей, содержания, планируемых результатов МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

Для последующего планирования и реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» можно выделить следующие перспективные направления развития:

1) благодаря общему профориентационному подходу, принятому в учреждении, внедрять варианты комплексной модели проектной деятельности, включающей участие нескольких программ в разработке и реализации социально-значимых проектов (например, исторический проект сквера, двора; экологические экскурсии в туризме). Это позволит осуществить погружение детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных на современном этапе для науки, искусства, спорта, общества в целом, способствуя их более успешной социализации;

2) разрабатывать и внедрять сетевые образовательные программы, позволяющие более эффективно использовать не только внутренний, но и внешний материально-технический, учебно-методический и кадровый потенциал;

3) активно включаться в грантовые программы федерального и регионального уровня для расширения использования возможностей сторонних организаций и социальной среды;

4) последовательно осуществлять замену материально-технического, учебно-методического оснащения с учетом современных требований науки, техники, образовательных технологий;

5) формировать педагогическую этику и условия командной эффективности учреждения.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Краткая характеристика содержания программы	Срок реализации программы	Возраст детей (с по )	Средняя наполняемость группы	Количество детей по годам обучения (групповые)	Кол-во групп
<b>Социально-педагогическая направленность</b>							
1	Грамотеи	подготовка к школе	1 год	05.июл	5	15	3
<b>Итого по социально-педагогической направленности</b>						<b>15</b>	<b>3</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
2	Капоэйра (младш.гр)	спортивно-оздоровительная	1 год	04.июл	4	4	1
3	Капоэйра (старш.гр)	спортивно-оздоровительная	1 год	июл.18	4	4	1
4	Эстетическая гимнастика (младш.гр)	спортивно-оздоровительная	1 год	04.июл	4	4	1
5	Эстетическая гимнастика (старш.гр)	спортивно-оздоровительная	1 год	июл.18	8	4	1
6	Спортивно-бальные танцы "Фламинго" (младш.гр)	спортивно-оздоровительная	1 год	04.июл	4	4	1
7	Спортивно-бальные танцы "Фламинго" (старш.гр)	спортивно-оздоровительная	1 год	июл.18	4	4	1
8	ZUMBA фитнес-программа	спортивно-оздоровительная	1 год	июл.18	4	4	1
	<b>Итого по физкультурно-спортивной направленности</b>					<b>32</b>	<b>8</b>
<b>ВСЕГО ПО ОРГАНИЗАЦИИ</b>						<b>47</b>	<b>11</b>